

Х



С.А.Пикун
Заведующий

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский общеразвивающего вида № 21 «Светлячок»
Арсеньевского городского округа**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОБУ д/с № 21 «Светлячок»
№ 6
От «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МДОБУ д/с № 21 «Светлячок»
_____ Пикун С.А.
«30» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы
дошкольного образования
МДОБУ д/с №21 «Светлячок»
Арсеньевского городского округа
на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Светлячок» Арсеньевского городского округа является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности и разработан в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.);
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.;
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
4. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.);
5. Устава Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Светлячок» Арсеньевского городского округа (МДОБУ д/с № 21 «Светлячок»).

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МДОБУ д/с № 21 «Светлячок» функционируют 6 общеобразовательных групп, из них 2 группы детей раннего возраста и 4 группы детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста скомплектованы по одновозрастному принципу.

- Группа раннего возраста (от 1, 5 – до 3 лет);
- Младшая группа (3 - 4 года);
- Средняя группа (4 - 5 лет);
- Старшая группа (5 - 6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет).

Данный учебный план призван обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, через использование проблемных ситуаций и игровых технологий, реализация которых обеспечивает полноценное развитие личности ребенка, его способностей и интересов, а также – подготовку к обучению в школе.

Учебный план утвержден педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения, протокол № 6 от 30 августа 2023 г.

Структура образовательного процесса

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ д/с № 21 «Светлячок» и соответствует потребностям и интересам детей. Реализуется через образовательную деятельность, кружковую работу, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах.

Самостоятельная деятельность детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
2-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6-6,5	2,5-3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5-6	2,5-3

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных

видов детской деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)- ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Программное обеспечение учебного плана учреждения с приоритетом физкультурно-оздоровительной направленности.

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу, построенную на основе **Федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

Парциальные программы:

- «Наш дом - природа» под редакцией Н.А.Рыжовой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стёркина;
- «Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет», авторы Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова;
- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду» И.А.Лыкова;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» авторы Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;
- «Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

№ п/п	Основные направления развития детей	Образовательная деятельность				
		Возрастные группы/ периодичность в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.
1	Обязательная часть					
1.1	Познавательное развитие					
	Ребенок и окружающий мир	1				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			1	1	1
	Сенсорное развитие	1				
	Математическое развитие		1	2	2	2
	Итого:	2	1	3	3	3
1.2	Речевое развитие					
	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	2	1	2	2	2
	Итого:	2	1	2	2	2
1.3	Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5				
	Лепка/аппликация		0,5	0,5	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
	Итого:	2	2,5	2,5	3	3
1.4	Физическое развитие					

	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Итого:	2	2	2	2	2
	ВСЕГО:	8	6,5	9,5	10	10
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Формы образовательной деятельности	Возрастные группы/ периодичность в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.
	2.1 Социально-коммуникативное развитие					
	2.1.1 Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева,Р.Б.Стёркина				2 раза в месяц 0,5	2 раза в месяц 0,5
	2.2 Познавательное развитие					
	2.2.1 Парциальная программа «Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет», авторы Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова		2 раза в месяц 0,5	2 раза в месяц 0,5	2 раза в месяц 0,5	2 раза в месяц 0,5
	2.2.2 Парциальная программа «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова		2 раза в месяц 0,5	2 раза в месяц 0,5	2 раза в месяц 0,5	2 раза в месяц 0,5
	2.2.3«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова		1	1	1	1
	2.2.4 Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду» И.А.Лыкова	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	2.3 Художественно-эстетическое развитие					
	2.3.1 Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	0,5	0,5			

	2.3.2 Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева	1	1	1	1	1
2.4 Физическое развитие						
	2.4.1 Физическая культура на свежем воздухе				1	1
ВСЕГО		2	4,5	3,5	5	5
ВСЕГО	Обязательная часть	8 (80%)	6,5 (60%)	9,5 (73%)	10 (65%)	10 (65%)
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2 (20%)	4,5 (40%)	3,5 (27%)	5 (35%)	5 (32%)
	Итого	10	11	13	15	15

Совместная деятельность детей и взрослых

Вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Экскурсия (целевая прогулка)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опытно-экспериментальная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
	На улице	-	-	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин.
	в) физкультурминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин.	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 30 мин.	2 раза в год до 40 мин.	2 раза в год до 50 мин.
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

